

## **O DESPERTAR DO CONHECIMENTO A PARTIR DE PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES: PIBID - PEDAGOGIA E MATEMÁTICA**

**Aline Cristina Trevisan**

**Ettiène Cordeiro Guérios**

**Isabella Cordeiro Bruz**

**Ivanir Luiza Coser**

**Jéssica Tomiko Araújo Mitsuuchi**

**Polyanna Mondadori Santos**

**Roberta Regina Chaves Veloso**

A experiência aqui relatada pertence ao Subprojeto Interdisciplinar - Pedagogia e Matemática do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da UFPR. A interdisciplinaridade do subprojeto se dá como metodologia estruturante no desenvolvimento das atividades pelos pibidianos dos cursos de Pedagogia e Matemática, acompanhando turmas dos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental. As graduandas de ambos os cursos desenvolveram duas propostas metodológicas com alunos do 4º ano da Escola Municipal São Luiz, em Curitiba, realizando-as em conjunto com a professora supervisora. As propostas tiveram como objetivo comum estabelecer um diálogo interdisciplinar entre a Matemática e outras áreas de conhecimento, com ênfase na Literatura, propiciando aos alunos o desenvolvimento da concentração, compreensão e interpretação de informações. Oportunizaram-se, em ambas as propostas, que os alunos analisassem aplicações da matemática no cotidiano, construindo uma relação com conceitos como padrão, simetria e frações. Teve-se como embasamento teórico Smole (2010), Afonso (2011) e Souza (2008), no que diz respeito à interdisciplinaridade durante o ensino-aprendizagem de Matemática. As abordagens giraram entorno de livros de Literatura, como “Poemas Problemas”, de Renata Bueno (2012) e “Os Problemas da Família Gorgonzola”, de Eva Furnari (2001) e consistiram em leituras e análises coletivas; dobraduras, recorte e colagem; manipulação de materiais e fantoches; além da produção de personagens e histórias. Ressalta-se que esta dinamicidade desperta o interesse, instiga e fomenta os alunos no processo de ensino-aprendizagem em Matemática, contemplando também o melhor desenvolvimento na leitura atenta, compreensiva e prazerosa. Os resultados foram perceptivelmente positivos, uma vez que, durante a escuta ativa dos alunos, observou-se uma aprendizagem significativa nas disciplinas englobadas. Do mesmo modo, constatou-se o grande interesse pelas atividades durante todo processo, assim como o envolvimento e participação dos alunos, que demonstraram propriedade nos conhecimentos e conceitos apresentados. Todas as atividades foram apresentadas pelos alunos da turma, pelas pibidianas e pela professora supervisora, durante a Feira do Conhecimento da instituição, onde pais e responsáveis acompanham o desenvolvimento e os projetos pelos quais as crianças estão inseridas.

**Palavras-chave:** PIBID Interdisciplinar. Literatura e Matemática. Anos Iniciais.